**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1«Сказка»**

***Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе. Тема:*** *«Удивительные места Краснодарского края».*



Подготовила воспитатель:

Хомякова Оксана Сергеевна

г. Приморско-Ахтарск 2023 г.

**Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе. Тема:** «Удивительные места Краснодарского края». **Цель:** воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, ее природе. **Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. **Программные задачи: Образовательные:**- закрепить знания детей о символах России и Краснодарского края.- учить радоваться новому облику нашей малой родины; - формировать представление о животном и растительном мире Кубани;- познакомить детей с достопримечательностями краснодарского края. **Развивающие:** - развивать память, мышление, зрительное восприятие;- развивать интерес к природе родного края **Воспитательные:**-воспитывать бережное отношение к природе.-воспитывать нравственные качества, уважение и гордость за свою малую родину; **Материал, оборудование:** в «Кубанском уголке» флаги и гербы Российской федерации и Кубани, фотографии достопримечательностей Краснодарского края, лепбук «Казачество», мультимедийная доска, ноутбук. **Предварительная работа:** беседы с детьми о природе, культуре Кубани, рассматривание фотоальбомов «Кубань», «Родной город», рассматривание иллюстраций природы Краснодарского края, показ презентации «Краснодарский край: главные достопримечательности», чтение художественной литературы о родном крае, слушание музыкальных произведений композиторов Кубани. **Ход занятия: Вводная часть.** Дети входят в зал. Звучит аудиозапись детского хора Южного федерального округа Кубанская казачья народная песня «В саду дерево цветет». **Воспитатель**: Ребята, предлагаю вам отгадать интересную загадку:Южным солнышком согретый,Казачьей песнею воспетый,Кубанью речкою умытый, для друзей всегда открытыйПоистине, ты – Божий дар!Родной мой -…..(Краснодарский край) **Основная часть Воспитатель**: Молодцы ребята. Верно. Как называется наш край, в котором мы живем? (ответы детей) Воспитатель: Давайте проверим, хорошо ли вы знаете Кубань. Вопросы: - Как называется край, в котором мы живем? *(Краснодарский край)* - Какими морями омывается наш край? *(Черным и Азовским морями)* - Назовите краевой центр. (Краснодар) - Назовите главную реку нашего края. *(Кубань)* - Как называется город, в котором мы с вами живем? *(Приморско-Ахтарск)* **Воспитатель**: Молодцы! Вы хорошо знаете свою малую родину. Кубань-«хлебное» море России. Она воспета нашими замечательными поэтами, композиторами, художниками. На Кубани любят и умеют петь. Послушайте песню, узнайте и назовите ее. *(Звучит аудиозапись вступления к «Гимну Кубани»).* **Воспитатель**: Узнали? *(«Гимн Кубани»)*. Гимн-это хвалебная песня, прославление Кубани. Давайте, послушаем гимн полностью. (Звучит аудиозапись). ***Воспитатель*** *предлагает детям подойти к «Кубанскому уголку».* **Воспитатель**: Ребята, почему мы любим все свою малую Родину-Кубань? (Ответы детей) **Воспитатель**: У каждого государства, края, области, города есть священные символы (гимн, флаг, герб), которые человек должен почитать и уважать. Перед вами полотнище, как оно называется? (Флаг Краснодарского края). (Ответы детей). *Педагог предлагает детям рассмотреть флаг Краснодарского края, вспомнить, что означают цвета на флагах.* **Воспитатель**: Ребята, существует и другой символ Краснодарского края-это герб. *Рассказ педагога о том, что подразумевает каждое изображение на гербе.* **Воспитатель: Как называют жителей Кубани?( Кубанцы, кубанские казаки) Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю рассмотреть лепбук «Казачество», и распределить предметы, которые относятся непосредственно к быту казачества (дети выполняют задание). Воспитатель: Молодцы, правильно справились с заданием. - Чем славится наш край?(ответы детей). Воспитатель: Наш край славится не только своими плодородными землями, где выращивают вкусный, душистый хлеб, овощи, фрукты, виноград, но и своей удивительно красивой природой. И сегодня я хочу вас познакомить и показать вам удивительные природные места нашей Кубани. Но прежде чем «отправиться» по удивительным местам п**редлагаю вам казачью разминку. **Динамическая пауза. «Казачата».** Казачата все проснулись, выше к солнцу потянулись. Лошадей перед собой, поворот у нас такой. Казачонок не ленись, нога выше поднимись!Сядем влево, руки вправо, джигитуем мы на славу! **Показ презентации «Удивительные места Краснодарского края». Воспитатель**: Краснодарский край - южный регион не только про отдых на побережье Чёрного моря, но и про удивительную природу, где по заросшим пышной зеленью ущельям бегут быстрые горные реки, на горизонте возвышаются заснеженные пики, а по тенистым лесам бродят редкие животные. **Воспитатель**: Наше путешествие начинается с необыкновенного озера. **Озеро Сукко: кипарисы, растущие из воды**(слайд №1) Многие живописные достопримечательности Краснодарского края созданы самой природой, однако это место-творение человеческих рук. Озеро у посёлка Сукко-искусственное водохранилище, появившееся в 30-х годах прошлого века. Кипарисы здесь решили посадить в качестве эксперимента. Уникальные дыхательные корни деревьев устойчивы к гниению-ствол может долго стоять под водой и не разрушаться. Растения прижились и сейчас живописно возвышаются над водоёмом. Особенно прекрасны они осенью, когда кроны становятся багряными.В сезон низкой воды к деревьям даже можно подойти пешком. Это бывает, как правило, в летнюю жару, когда долгое время нет дождей, и зимой

. **Долина лотосов (слайд2)**. Она располагается на Таманском полуострове Кубани, здесь есть все необходимые условия для роста лотосов. В нашей районе есть тоже плантация лотосов, где вы можете побывать там с родителями.

[](https://www.topkurortov.com/wp-content/uploads/2016/07/5-6.jpg) **Агурские водопады.(слайд** №3**). Представляют собой два каскада: нижний высотой 18 м и верхний — 12 м. Под ним широкий и глубокий бассейн голубой воды. От каньона Чёртова нора до Нижнего водопада ориентировочно 1,5 км. За первым водопадом уходит вверх ряд лестниц и подъёмов выводящих через 500 м к Среднему Агурскому водопаду — 23-метровому, а затем и к Верхнему — 21-метровому водопаду. Вблизи Верхнего водопада слева от тропы высятся скалы, названные**[**Орлиными**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B_(%D0%A1%D0%BE%D1%87%D0%B8))**.**  **Озеро Абрау** (слайд №4). Гордостью и одним из самых живописных мест слало озеро Абрау. Оно является одним из самых больших полноводным озером в регионе. А располагается в близи полуострова в Новороссийске.

 **Гуамское ущелье**(слайд №5).Сложно передать словами все великолепие Гуамского ущелья, которое находится в Апшеронском районе Краснодарского края. Образовано это красивое природное место четырехсотметровыми отвесными скалами, которые с двух сторон обступают реку Курджипс в верхней части течения. Уникальной особенностью ущелья является его природа, сохранившаяся с незапамятных времен в своем первоначальном виде.

 **Лаго-Наки**(слайд №6).Горное плато Лаго-Наки – потрясающе красивое место, которое знаменито своими цветущими альпийскими лугами, живописными панорамами, реликтовыми лесами и речными долинами. Также здесь располагается множество пещер и воронок, которые придают особую красоту местному ландшафту.

[](https://www.topkurortov.com/wp-content/uploads/2016/07/12-3.jpg) **Медовая пещера(слайд №7).**Она находится в горе Пчелиной. В горе целых три пещеры. Сама скала окружена липовой рощей и горными растениями. Поэтому здесь так много пчел, которые производят вкуснейший мед. В знойные дни скала пропитана медом.Туапсинский район, хутор Алтубинал.



**Заключительная часть (рефлексия) Воспитатель:** Ребята, мы с вами совершили путешествие лишь по некоторым необыкновенно красивым местам нашего края. На Кубани очень много других мест, которые славятся своей природной красотой. И мы с вами непременно их увидим на наших занятиях.**Воспитатель**: Скажите , ребята, что нового сегодня вы узнали?(ответы детей) Что больше всего вам понравилось, запомнилось ? ( ответы детей ) Скажите, то что вы сегодня узнали, может вам как то пригодиться ?(ответы детей ). -Я думаю, теперь вы еще больше будете любить наш живописный край, беречь природный и животный мир Кубани.

**Пояснительная записка** к занятию по познавательному развитию по **теме**:«Удивительные места Краснодарского края».

**Занятие** было разработано в соответствии . **Занятие** проводилось с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности. **Занятие** направлено на духовно-патриотическое воспитание, а так же расширение и обобщение знаний о своем родном крае, природных достопримечательностях Кубани. Характеристика группы.Количественная: группа из 14 детей, из них 7 девочек и 7 мальчиков.Психологическая: психологическая атмосфера в группе положительная.

Конспект данного **занятия** является авторской разработкой, построенной в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

- принцип непрерывности (**занятие** было построено на основе предыдущих **занятий** и совместной образовательной деятельности воспитателя и детей);

- принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес детей);

- принцип доступности (соответствие возрастным особенностям детей);

-принцип психологической комфортности (положительный эмоциональный настрой в связи с использованием музыкального сопровождения, показом видеослайдов).

Цель **занятия:** привить чувство любви и уважения к своей малой родине, ее природе. Для достижения поставленной цели использовались следующие методы и приемы:

- наглядный метод (показ видеослайдов);

- словесно-наглядный метод;

-прием эмоциональной заинтересованности (лепбук «Казачество», иллюстрации природы Краснодарского края, музыкальное сопровождение);

-игровой прием (загадывание загадки, физ. минутка).

По содержанию **занятие** является интегрированным, так как части **занятия** объединены знаниями из нескольких образовательных областей. Решение поставленных программных задач осуществлялось через следующие образовательные области:

**- познавательное развитие**;

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- физическое развитие.

Смена видов деятельности во время **занятия происходит поэтапно**, дети сами являются участниками **познавательно-игровых** моментов и активными помощниками воспитателя, это позволяет сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

**Приложение**

Фотоматериалы к занятию **«Удивительные места Краснодарского края».**

Показ презентации

 

Динамическая пауза «Казачата»

 

Лепбук «Казачество»

  

Символ Краснодарского края. Флаг Кубани

